

CURRICOLO PER ASSI CULTURALI

TRIENNIO

ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO: ASSISTENZA SANITARIA

A N N O	UdA/ Moduli	INSEGNAMENTI/ ASSI coinvolti	CONTENUTI	COMPETENZE, COMPITI DI REALTÀ, PRODOTTI	ABILITÀ	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
4	UdA Benessere e felicità dell' anziano	Psicologia generale e applicata Igiene e cultura medico sanitaria Metodologie operative Asse dei linguaggi: Lingua italiana Lingua inglese	Benessere dell'anziano, lo stile di vita tecnica di animazione, il racconto di storie vissute Rielaborazione e confronto epoche generazionali le storie orali e le interviste tecniche per la costruzione di un articolo/intervista Building bridges - New concepts in old people's caring	Competenza SSAS3: Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione di aiuto. Competenza SSAS4: Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base persone anziane e persone in condizioni di disabilità Competenze: SSAS9 Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi Competenze AG2, AG5, AG7	Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relaziona li ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione	Caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi	Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità	31 ore Il quadr. di cui: Psicologia 6 ore Igiene 5 ore Met. operative 6 ore Italiano 6 ore Inglese 4 ore Francese 4 ore

				Compito di realtà: gli alunni, dopo una prima fase di approfondimento teorico, dovranno individuare alcune persone anziane disponibili ad essere intervistate - e alcune di esse videoregistrate- intorno ad alcuni nuclei tematici. Con il materiale raccolto dovranno poi montare un breve video capace di raccontare che cosa, le persone intervistate, ritengono sia fondamentale per stare bene, per essere felici. Le stesse testimonianze, in una versione più ampia, saranno poi trascritte e raccolte in un fascicolo.				
4	6.6 Concetti fondamentali di diritto amministrativo	Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	L'attività della Pubblica Amministrazione. L'organizzazione della Pubblica Amministrazione.	Competenza SSAS 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazioni di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali	Conoscere la funzione amministrativa e il ruolo degli apparati attraverso i quali si realizza l'attività amministrativa Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio e di un ente. Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.	Conoscere la funzione amministrativa e il ruolo degli apparati attraverso i quali si realizza l'attività amministrativa Conoscere l'organizzazione e le ripartizioni dell'amministrazione statale Conoscere le figure del diritto soggettivo e dell'interesse legittimo	Sapersi orientare nell'organizzazione della P.A. ed essere in grado di riconoscere i principi a cui deve essere ispirata l'attività della P.A. Saper raccordare le istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubbliche Saper riconoscere le finalità dei servizi	1° quad. 30 ore

					Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini. Adottare modalità relazionali e di comunicazione idonee ai diversi contesti organizzativi e professionali. Utilizzare sistemi informatici per la gestione amministrativa.	di cui si può essere titolari Conoscere i principali mezzi di tutela in ambito amministrativo Conoscere il ruolo che gli enti territoriali hanno assunto a seguito della riforma costituzionale	pubblici e le loro modalità di accesso Saper distinguere nelle situazioni pratiche i principali mezzi di tutela in ambito amministrativo Saper distinguere gli enti territoriali	
4	6.7 L'imprenditore e le Società	Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	L'imprenditore e i diversi tipi di società. Le società mutualistiche.	Competenza SSAS 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazioni di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali	Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell'organizzazione nei contesti socio-assistenziali. Individuare le dinamiche dei gruppi e i principi del loro funzionamento. Adottare modalità comunicative e relazionali idonee ai diversi contesti professionali.	Conoscere la società nel suo complesso. Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le norme sul funzionamento delle cooperative e il principio mutualistico.	Distinguere le diverse figure di imprenditore. Comprendere e saper analizzare la disciplina delle società di capitali, delle società di persone e delle società mutualistiche. Essere in grado di classificare i tipi societari nel nostro ordinamento giuridico, sapendo distinguere in particolare tra	1° quad. 30 ore

					Promuovere il lavoro di gruppo e la partecipazione. Proporre le soluzioni legate a problemi di gestione di progetti collettivi o individualizzati.		società lucrative e società mutualistiche	
4	6.8 Gli istituti giuridici a tutela della persona fisica e la legislazione socio-assistenziale	Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	I soggetti del diritto: le persone fisiche. La capacità giuridica, di agire e naturale. L'incapacità assoluta e relativa. Gli istituti di protezione degli incapaci. La sede giuridica della persona. Il sistema integrato dei servizi sociali. Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore. Le prestazioni assistenziali a sostegno della genitorialità, dei disabili, degli	Competenza SSAS 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenza SSAS 5 Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi	Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona. Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi. Attuare modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali. Individuare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una procedura o di un protocollo. Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale. Identificare i servizi e le figure implicati nella	Gli istituti giuridici a tutela della persona fisica. I principi della legge n. 328/2000. L'organizzazione e le competenze dei soggetti che operano nel settore socio-assistenziale. Le principali prestazioni assistenziali. Le necessità dei soggetti beneficiari dei servizi assistenziali. Le azioni dei soggetti pubblici in ambito socio- assistenziale. Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore.	Definire i soggetti del diritto in generale e le persone fisiche in particolare. Definire e distinguere tra loro la capacità giuridica e la capacità di agire. Conoscere le ipotesi di incapacità e gli strumenti di protezione degli incapaci previsti dalla legge. Essere in grado di individuare gli strumenti attraverso cui si realizza l'inserimento e l'integrazione sociale della persona disabile. Essere in grado di individuare gli strumenti che	2° quad 41 ore

			anziani, dei minori, degli immigrati, della salute mentale, dell'inclusione e della lotta alla povertà.		definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento.		favoriscono l'autonomia delle persone anziane. Saper individuare le problematiche che possono riguardare la famiglia e i minori e conseguentemente gli strumenti che possono essere utilizzati per risolverle.	
4	6.9 La legislazione sanitaria	Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	L'organizzazione del Servizio sanitario nazionale. I servizi sanitari in favore dell'utenza. Ambiente salute e lavoro	Competenza SSAS 5 Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari Competenza SSAS6 Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza	Individuare gli operatori e i destinatari principali degli interventi in campo sanitario. orientarsi nell'organizzazione del Sistema sanitario nazionale individuando finalità dei servizi e modalità di accesso. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni socio-sanitari. Assistere la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la tutela della propria salute.	Il funzionamento e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale. I servizi e le prestazioni sanitarie. i principali riferimenti normativi in materia sanitaria, ambientale e di sicurezza sui luoghi di lavoro. Le Carte dei diritti del cittadino e gli standard di qualità dei servizi.	Essere in grado di orientarsi nel Servizio Sanitario nazionale. Essere consapevole degli obiettivi del Servizio sanitario nazionale	2° quad 31 ore

					Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini.			
4	11.6 Le principali scuole di pensiero della psicologia	psicologia generale e applicata	Le principali teorie psicologiche in ambito socio sanitario	Competenza SSAS5: Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio assistenziale e sanitari	Individuare azioni utili all'aderenza al piano terapeutico Adottare tecniche di comunicazione specifiche in caso di compromissione delle capacità cognitive e motorie	Approcci psicopedagogici al malato e alla sua famiglia	Approcci psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale	I quadrimestre 30 ore
4	11.7 La comunicazione nella relazione di aiuto e il colloquio	psicologia generale e applicata	Prendersi cura degli altri: i comportamenti di aiuto; la relazione di aiuto secondo Rogers, i metodi di aiuto professionale.	Competenza SSAS3: Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione di aiuto. Competenza SSAS7: Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni	Utilizzare tecniche e approcci comunicativo - relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente Utilizzare tecniche dell'intervista e del colloquio	Tecniche per la comunicazione efficace Caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica Tecniche dell'intervista e del colloquio	Caratteristiche e modelli della relazione terapeutica Tecniche dell'intervista e del colloquio	I quadrimestre 30 ore
4	11.8 Caratteristiche e problematiche dell'età anziana	psicologia generale e applicata	Indicatori e criteri per definire la vecchiaia. Demenza e morbo di Parkinson	Competenza SSAS4: Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base persone anziane e persone in condizioni di disabilità	Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente	Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psicofisico dell'anziano.	Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psicofisico dell'anziano.	II quadrimestre 35 ore

						Bisogni specifici dell'anziano		
4	11.9 La disabilità	Psicologia generale e applicata	Definire e conoscere la disabilità. Disabilità intellettive, sensoriali e motorie	Competenza SSAS4: Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base persone anziane e persone in condizioni di disabilità	Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente	Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni	Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni	Il quadrimestre 30 ore
	11.10 La famiglia multiproblematica	Psicologia generale e applicata	Definire e conoscere il sistema familiare in situazione di disagio	Competenza SSAS5 Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio assistenziale e sanitari	Saper individuare interventi e strategie a supporto del contesto familiare multiproblematico con il fine di mantenere le capacità residue e sviluppare le autonomie.	Tipi di famiglie in situazioni difficili: violenza di genere in famiglia, famiglie povere, famiglie migranti.	Tipi di famiglie in situazioni difficili: violenza di genere in famiglia, famiglie povere, famiglie migranti.	I quadrimestre 30 ore
4	12.1.4 Metodologia del caso	Metodologie Operative	Il progetto di intervento Analisi del caso La relazione d'aiuto	Competenza SSAS1: Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili. Competenza SSAS2: Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati Competenza SSAS7:	Sapere individuare e differenziare i bisogni assistenziali e sanitari in relazione alle differenti utenti Costruzioni di reti sociali Analisi e Risoluzione di casi socio-assistenziali trattati nell'area d'intervento minori disabili anziani salute mentale dipendenze disagio sociale povertà	Collocare i bisogni specifici dell'utenza in ciascuna fase d'intervento	Esperti Compiti di realtà	I e II quadr. 20 ore

				Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni				
4	12.2.4 Preparazione ai PCTO	Metodologie Operative	Anziani	Competenza SSAS1: Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili. Competenza SSAS2: Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati Competenza SSAS7: Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni	Conoscenza dei principali servizi educativi e tecniche di animazione in base all'età del utente. Stesura di una relazione professionale e compilazione del diario di bordo.	Approfondimento dei principali servizi educativi e la sua organizzazione. Tecniche di animazione adeguate al contesto e all'età dell'utente	Organizzazione servizi assistenziali educativi specifici per l'utenza	I periodo/ Il secondo periodo 10 ore
4	12.3.4 Aree d'intervento dell'operatore	Metodologie Operative	Malattie terminali Anziani Disabili	Competenza SSAS1: Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili. Competenza SSAS2: Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di	definizione, di ciascuna area d'intervento , legislazione, modificazione del ciclo vitale della famiglia ,la rete dei servizi ,integrazione sociale ,barriere architettoniche ,la sindrome del nido vuoto	Collocare i bisogni specifici dell'utenza in ciascuna fase d'intervento Individuare barriere architettoniche casa -scuola	Schede di valutazione geriatrica Schede inserimento presso le strutture Approfondimenti	I e II quadr. 20 ore

				équipe professionali informazioni e dati Competenza SSAS7: Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni				
4	14.8 Igiene e Salute	Igiene e CMS	Concetto di salute e malattia Classificazione delle malattie I diversi tipi di prevenzione	Competenza SSAS5 Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute	Riconoscere le caratteristiche della condizione di benessere psico-fisico e sociale. Spiegare in modo appropriato le azioni dell'epidemiologia e della prevenzione.	Caratteristiche della condizione di benessere psico-fisico e sociale. Aspetti fondamentali della prevenzione primaria, secondaria e terziaria	Aspetti fondamentali della prevenzione, obiettivi e meccanismi d'azione	1 quad. 10
4	14.9 Epidemiologia malattie infettive	Igiene e CMS	Classificazione e descrizione delle malattie infettive Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	Competenza SSAS5 Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute Competenza SSAS6 Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza. Lavoro di gruppo ricerca e approfondimento di una malattia infettiva presentazione di PowerPoint	Spiegare in modo appropriato le vie di diffusione delle malattie infettive e i metodi di profilassi Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia	Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse e/o rilevanti nella popolazione. Metodi di profilassi.	Saper descrivere le principali malattie infettive e i relativi metodi di profilassi diretta e indiretta	1 quad. 35

4	14.10 Epidemiologia malattie cronico degenerative	Igiene e CMS	Classificazione e descrizione delle malattie cronico degenerative di rilevanza sociale	Competenza SSAS5 Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute Competenza SSAS9 Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.	Saper distinguere i principali stati patologici delle malattie cronico degenerative Riconoscere i fattori di rischio delle patologie croniche di rilevanza sociale	Caratteristiche cliniche fondamentali delle principali patologie cronico degenerative e professionali	Saper descrivere le principali malattie croniche, i fattori di rischio e i relativi metodi di prevenzione, diagnosi e cura	2 quad. 30
4	14.11 La senescenza	Igiene e CMS	Gli aspetti biologici dell'invecchiamento o Le principali patologie della senescenza Il profilo dell'anziano fragile Servizi di assistenza	Competenza SSAS5 Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari. Competenza SSAS9 Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi. Collaborare all'attuazione di	Spiegare in modo appropriato gli aspetti epidemiologici e biologici della vecchiaia Conoscere le principali affezioni della vecchiaia e le essenziali linee guida di assistenza e prevenzione Conoscere le figure professionali che operano in ambito socio-assistenziale e sanitario	Le malattie della senescenza Tecniche di intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati	Saper descrivere le principali patologie della senescenza, conoscere i servizi di assistenza sociosanitari e le figure professionali coinvolte	2 quad. 35

				programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita. Esempio di compito di realtà: studio di casi reali cui applicare quanto appreso				
4	14.12 Le malattie genetiche	Igiene e CMS	Classificazioni delle mutazioni genetiche. Descrizione delle principali patologie genetiche	Competenza SSAS5 Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari. Competenza SSAS9 Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita. Esempio di compito di realtà: studio di casi reali cui applicare quanto appreso	Saper distinguere le malattie genomiche , cromosomiche e geniche e descrivere le relative sindromi.	Descrizione delle malattie genetiche e interventi assistenziali per soggetti con disabilità'.	Individuare e descrivere le principali tipologie di mutazioni genetiche nell'uomo	2 quad. 16

4	15.5 Care facilities and services	Inglese microlingua	The description of a nursing home. Daily activities. Social centres and day care centres. Residential facilities. Home care services.	Competenza AG n.5b: Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Competenza AG n.7: Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera. Competenza SASS 4 Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane Competenza AG7 Reperire informazioni e	Comprendere in maniera globale ed analitica testi scritti-orali, gradualmente più complessi, in lingua standard, di diversa tipologia di genere, relativi ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. - Partecipare a conversazioni semplici su argomenti inerenti la sfera professionale di appartenenza. - Fare descrizioni e presentazioni semplici e chiare, utilizzando il lessico specifico, su argomenti legati all'ambito professionale di appartenenza (ricorrendo eventualmente ad alcuni materiali di supporto). - Scrivere testi semplici e chiari, utilizzando il lessico specifico, su argomenti attinenti all'ambito professionale di appartenenza.	Descrizione e caratteristiche dei servizi e delle strutture rivolte agli anziani. Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana	-Elementi di base relativi a stili di vita corretti per favorire un sano invecchiamento -	I quadr. 14 ore
4	15.6 Old age: health and a psychological approach	Inglese microlingua	Heart disease Stroke Alzheimer's Disease Parkinson's Disease Arthrosis Osteoporosis	Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane Competenza AG7 Reperire informazioni e		Principali malattie che	Strutture e lessico di base relativi ai problemi di salute connessi con il processo di invecchiamento	Il quadr. 15 ore

			Old age: past and	documenti in inglese sul web. Ideare e realizzare semplici testi multimediali in inglese, scegliendo la forma multimediale in relazione agli interlocutori e agli scopi.		colpiscono gli anziani. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico		
--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO: LINGUA FRANCESE
INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
PERCORSO FORMATIVO SPECIFICO: ASSISTENZA SANITARIA

4	3.7 Microlingua	Lingua francese	MICROLINGUA - Les personnes âgées: le vieillissent - L'Alzheimer - Le Parkinson - Les Troubles cardiovasculaires - Les AVC (Accidents vasculaires cérébraux) - Le stage LESSICO relativo agli argomenti trattati FUNZIONI COMUNICATIVE - Presentare le caratteristiche e le patologie dell'anziano (tipo, sintomi, terapia e prevenzione) - Presentare la	AG5: Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico; per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni AG7: Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche	AG5: - Comprendere in maniera globale ed analitica testi scritti-oral, gradualmente più complessi, in lingua standard, di diversa tipologia di genere, relativi ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. - Partecipare a conversazioni semplici su argomenti inerenti la sfera professionale di appartenenza. - Fare descrizioni e presentazioni semplici e chiare, utilizzando il	AG5, AG7 e SSAS4 TIPI E GENERI TESTUALI Specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza veicolati anche in formato digitale. ASPETTI GRAMMATICALI Le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. ORTOGRAFIA Attenzione alle norme ortografiche in particolare al loro valore distintivo per l'efficacia comunicativa. LESSICO	Le caratteristiche degli anziani. Il Parkinson L'Alzheimer Altre malattie come l'osteoporosi e l'artrosi. GRAMMATICA Si tratteranno in modo essenziale elementi di grammatica presenti in contesto nei materiali proposti, adeguatamente selezionati LESSICO Si tratteranno elementi di lessico presenti in contesto nei materiali	II QUADR 20 ore
---	----------------------------	-----------------	--	--	---	--	---	-------------------------------

			propria esperienza di stage o di altra esperienza lavorativa (luogo, utenti, personale, mansioni svolte, difficoltà incontrate, elaborazione personale e autovalutazione dell'esperienza); - Presentare un testo, il suo contenuto, il suo messaggio; - Esprimersi oralmente con una <i>pronuncia efficace e corretta.</i>	professionali per produrre testi inerenti all'ambito professionale di appartenenza in lingua francese. SSAS4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base degli anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	lessico specifico, su argomenti legati all'ambito professionale di appartenenza (ricorrendo eventualmente ad alcuni materiali di supporto). - Scrivere testi semplici e chiari, utilizzando il lessico specifico, su argomenti attinenti all'ambito professionale di appartenenza. AG7: -Reperire informazioni e documenti in francese sul web. - Ideare e realizzare semplici testi multimediali in francese, scegliendo la forma multimediale in relazione agli interlocutori e agli scopi.	Specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. FONOLOGIA Attenzione alle norme fonologiche in particolare al loro valore distintivo per l'efficacia comunicativa. PRAGMATICA Struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale. ASPETTI SOCIOLINGUISTICI Attenzione agli aspetti sociolinguistici della comunicazione inerenti all'ambito AG7: - Conoscere ed applicare caratteri comunicativi di un testo multimediale. - Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale. SSAS4: - le problematiche e le malattie relative alla terza età	proposti adeguatamente selezionati	
4	3.8 Culture et civilisation	Francese	- Les Lumières - Voltaire et l'esclavage - brano « Le nègre de Surinam », tratto da « Candide » - Culture et société (Dossier 2) LESSICO relativo al contesto trattato. FUNZIONI COMUNICATIVE - Presentare un testo, il suo contenuto, il suo messaggio; - Esprimersi			Testi di vario genere relativi agli argomenti individuati. GRAMMATICA: Elementi di base inerenti agli argomenti trattati, valutati in considerazione delle specifiche caratteristiche del discente. LESSICO Relativo al contesto.	Il QUADR 12 ore	

			oralmente con una <i>pronuncia efficace e corretta.</i>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--